

**NGHỊ QUYẾT**  
**CỦA BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ỦY**  
**Về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện**

Trong những năm qua, với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở, sự chăm lo của xã hội, sự cố gắng, nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, sự nghiệp giáo dục - đào tạo của huyện đã đạt được nhiều kết quả. Quy mô, mạng lưới trường, lớp được sắp xếp hoàn thiện đảm bảo tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn có chuyển biến tích cực; số học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh tăng dần từng năm; số học sinh khá, giỏi, học sinh tốt nghiệp THCS, THPT đạt tỷ lệ cao. Công tác phổ cập giáo dục, xã hội hóa giáo dục, hoạt động khuyến học, khuyến tài phát triển sâu rộng. Công tác giáo dục nghề nghiệp được quan tâm, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề từng bước được nâng lên. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập; tỷ lệ trường học công lập trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia cao hơn nhiều so với bình quân chung của tỉnh. Qua đánh giá hằng năm, phong trào giáo dục và đào tạo huyện Nam Sách luôn đứng trong tốp đầu của tỉnh.

Bên cạnh những kết quả đạt được, sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện chưa tương xứng với truyền thống của quê hương, thể hiện ở một số hạn chế đó là: Chất lượng giáo dục đại trà chuyển biến chậm; điểm thi vào lớp 10 THPT còn thấp, cơ bản vẫn thuộc tốp cuối các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh; chất lượng giáo dục mũi nhọn chưa vững chắc, nhất là bậc THPT còn ở mức thấp, huyện chưa có học sinh giỏi đạt giải cao môn văn hóa cấp quốc gia, chưa có học sinh trúng tuyển thủ khoa vào các trường đại học. Một số cán bộ quản lý chậm đổi mới trong công tác chỉ đạo, điều hành; vẫn còn giáo viên chưa tích cực sáng tạo, đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy. Sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình có nơi chưa chặt chẽ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Sự nghiệp giáo dục và đào tạo là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị; tập trung huy động các nguồn lực cho phát triển giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục và đào tạo của huyện để tương xứng với truyền thống "khoa bảng, hiếu học" của quê hương Nam Sách. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Phát triển tối đa năng lực, phẩm chất người học theo tiêu chuẩn đầu ra từng cấp học; coi trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống hướng đến xây dựng con người Nam Sách phát triển toàn diện. Duy trì



chất lượng giáo dục và đào tạo của huyện Nam Sách xếp trong tốp đầu của tỉnh Hải Dương.

## 2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu phong trào giáo dục và đào tạo của huyện hằng năm xếp trong tốp 3 huyện đứng đầu tỉnh; đến năm học 2026-2027, cấp tiểu học có từ 1 - 2 trường tiêu biểu, điển hình của tỉnh. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có đủ năng lực, trình độ đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ. Bố trí, sắp xếp, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đến năm học 2025-2026, 100% giáo viên các bậc học đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

- Giáo dục Mầm non: Hằng năm, huy động trẻ ra nhà trẻ đạt 49,9% trở lên, ra mẫu giáo đạt 99,8% trở lên (*riêng mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%*); giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thể nhẹ cân, thể thấp còi dưới 1,5%, thể béo phì dưới 2%; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh cho trẻ; thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”. Quan tâm giúp trẻ phát triển thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ, hình thành các yếu tố đầu tiên của nhân cách.

- Giáo dục Tiểu học: Hằng năm, huy động 100% số trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, đến năm học 2025-2026, tỷ lệ học sinh bán trú đạt 55%; duy trì 100% học sinh khối 3,4,5 được học Tin học, Tiếng Anh. Trang bị kỹ năng bơi và phòng chống đuối nước cho học sinh, mỗi năm học tăng thêm 5% trở lên học sinh biết bơi. Đảm bảo an toàn trường học, nâng cao chất lượng hoạt động bán trú trong nhà trường. Quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực người học; phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Các hội thi, giao lưu đứng trong tốp 6 của tỉnh.

- Giáo dục THCS: Hằng năm, duy trì 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học xuống dưới 0,3%; 95% số học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT, trường nghề; tỷ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp THCS đạt 98,5%. Chất lượng điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đến năm học 2025-2026 đứng trong tốp 6, sau năm học 2025-2026, phân đầu trong tốp 4 huyện đứng đầu toàn tỉnh. Chất lượng thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh đứng trong tốp 5 của tỉnh.

- Giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên: Nâng cao thứ hạng chất lượng giáo dục mũi nhọn và chất lượng giáo dục đại trà; đến năm học 2025-2026, trường THPT Nam Sách trong tốp 10, trường THPT Nam Sách 2 và trường THPT Mạc Đĩnh Chi trong tốp 25 các trường THPT trong tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX trong tốp 6 của tỉnh. Phân đầu có học sinh đạt giải các môn văn hóa cấp quốc gia, học sinh trúng tuyển thủ khoa vào các trường Đại học. Quan tâm giáo dục đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường,... Làm tốt việc hướng học, hướng nghiệp, tăng cường liên kết, đào tạo nghề cho học sinh phổ thông đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.



## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Tăng cường sự lãnh đạo các cấp ủy Đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp đối với công tác giáo dục và đào tạo**

- Quán triệt sâu sắc quan điểm đường lối, chính sách của Đảng Nhà nước về giáo dục và đào tạo, trọng tâm là Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Phát huy vai trò của cấp ủy đảng, chính quyền từ huyện đến cơ sở trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, đầu tư cơ sở vật chất trường học. Nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng, của tập thể lãnh đạo cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy, nêu cao tính tiên phong gương mẫu, trách nhiệm của đảng viên trong lãnh đạo và thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

- Làm tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn, trọng tâm là quản lý hiệu quả việc thực hiện nội dung, chương trình giáo dục. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với các hoạt động giáo dục nhằm phát hiện sớm những sai phạm, hạn chế yếu kém để có biện pháp chấn chỉnh, khắc phục kịp thời; kiểm điểm trách nhiệm, xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân để xảy ra sai phạm. Quản lý chặt chẽ, đúng quy định đối với các khoản thu góp trong nhà trường. Thực hiện tốt việc phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm và chất lượng bữa ăn bán trú trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm việc xem xét, đánh giá, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường học gắn với hiệu quả công việc và chất lượng giáo dục của đơn vị được giao phụ trách; có biện pháp xử lý kịp thời đối với người đứng đầu cơ sở giáo dục có chất lượng thấp 02 năm học liên tục.

### **2. Xây dựng trường học đoàn kết, kỉ cương, nền nếp, sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục**

- Chỉ đạo các trường học xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc, nội quy nhà trường; triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học hằng năm, từng học kỳ đảm bảo rõ chỉ tiêu, nhiệm vụ gắn với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng nền nếp, kỷ cương trường lớp, tạo môi trường thân thiện, tích cực để học sinh có hứng thú, say mê học tập, giáo viên có động lực được cống hiến, tận tâm với nghề, hết lòng vì học sinh; nâng cao chất lượng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng với yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; quan tâm đến học sinh chậm tiến bộ, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sân chơi bổ ích kết hợp với giáo dục đạo đức, giáo dục lịch sử truyền thống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục, rèn luyện học sinh.



### **3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ**

- Đổi mới công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục; nâng cao năng lực, trình độ quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các nhà trường về chất lượng giáo dục và đào tạo của đơn vị.

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đánh giá chất lượng viên chức nhà trường theo quy định. Thực hiện tuyển dụng, hợp đồng, điều chuyển giáo viên kịp thời, đúng quy định, đảm bảo số lượng, cơ cấu, loại hình giáo viên giảng dạy; trong khâu tiếp nhận giáo viên về huyện cần ưu tiên đối với những giáo viên có thành tích, có năng lực chuyên môn và tâm huyết, trách nhiệm với nghề.

- Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường tổ chức tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm học, cách làm hay, sáng tạo của các cơ sở giáo dục có thành tích cao trong và ngoài tỉnh. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; coi trọng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề hội thảo, hội học, hội giảng, hội thi thiết thực, hiệu quả. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên được đi học nâng chuẩn, tham gia các khóa học bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và đổi mới phương pháp giảng dạy.

### **4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục, làm tốt công tác thi đua khen thưởng, hoạt động khuyến học, khuyến tài**

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền với nhiều hình thức để tạo sự thống nhất về nhận thức và sự đồng thuận cao của toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Ban hành hướng dẫn đánh giá thi đua khen thưởng của ngành giáo dục gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và chất lượng, hiệu quả giáo dục phù hợp với Luật thi đua, khen thưởng. Hằng năm, tổ chức tuyên dương, khen thưởng kịp thời đối với các trường học, tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc trong quản lý, giảng dạy và học tập; có cơ chế khen thưởng, động viên giáo viên, học sinh đạt thành tích xuất sắc trong các cuộc thi quốc tế, quốc gia, cấp tỉnh...; nhắc nhở, phê bình, kiểm điểm, xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân không thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài trong nhân dân; nhân rộng các mô hình gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường vận động xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài của các gia đình, dòng họ, các xã, thị trấn; quỹ khuyến học, quỹ hỗ trợ tài năng giáo dục An Phát của huyện.

### **5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập**

- Thực hiện tốt việc quy hoạch và thực hiện quy hoạch các trường học gắn với quy mô phát triển giáo dục của từng đơn vị.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất các trường học đảm bảo về diện tích, phòng học, sân chơi, bãi tập, các trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập,... xây dựng cảnh quan, khuôn viên nhà trường khang trang, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đáp

ứng với tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết này đến toàn thể cán bộ, đảng viên, hội viên và nhân dân.

2. HĐND huyện có trách nhiệm thể chế hóa Nghị quyết của Ban Thường vụ Huyện ủy bằng các nghị quyết của HĐND huyện hằng năm; tổ chức giám sát việc triển khai thực hiện nghị quyết của HĐND huyện đối với UBND huyện, các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn.

3. UBND huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết; cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp Nghị quyết đề ra đảm bảo đúng quy định của pháp luật và phù hợp với tình hình thực tế của huyện; định kỳ tham mưu cho Ban Thường vụ Huyện ủy sơ kết, tổng kết việc thực hiện nghị quyết.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì công tác tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết; Ủy ban Kiểm tra Huyện ủy tham mưu công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết này.

5. Đảng ủy các xã, thị trấn ban hành nghị quyết chuyên đề hoặc kế hoạch để tổ chức thực hiện nghị quyết của Ban Thường vụ Huyện ủy; đồng thời, tăng cường chỉ đạo UBND cùng cấp, chi bộ các trường học trên địa bàn thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo mà Nghị quyết đề ra.

Nghị quyết này được phổ biến đến các chi bộ, các trường học.

#### Nơi nhân:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (để báo cáo);
- Sở GD&ĐT Hải Dương;
- Ban Thường vụ Huyện ủy;
- Thường trực HĐND, lãnh đạo UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Các đồng chí Huyện ủy viên;
- Lưu VPHU. *ly*

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
BÍ THƯ**



**Dương Văn Xuyên**