

Số: 860 /KH-PGD&ĐT

Nam Sách, ngày 26 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHÁP CHẾ
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ công văn số 1963/KH-SGDĐT ngày 17/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về Hướng dẫn thực hiện công tác pháp chế năm học 2024 - 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Sách xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục kiện toàn đội ngũ làm công tác pháp chế; nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả công tác pháp chế của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; thực hiện tốt vai trò quản lý nhà nước bằng pháp luật, tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa.

- Triển khai kịp thời, đồng bộ, hiệu quả, đúng pháp luật công tác pháp chế góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ cải cách hành chính; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, điều hành; thúc đẩy thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao, bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh năm học 2023 - 2024.

2. Yêu cầu

- Gắn kết chặt chẽ việc thực hiện Nghị định 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ với Chương trình, Kế hoạch của Bộ Tư pháp, của UBND tỉnh đề ra. Xác định rõ các nội dung hoạt động, tiến độ, thời gian hoàn thành, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục để chủ động thực hiện đầy đủ, kịp thời nhiệm vụ công tác pháp chế theo quy định.

- Triển khai công tác pháp chế thực chất, có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục; lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện, đối tượng, đạt hiệu quả cao.

- Công tác pháp chế phải đúng chủ trương, đường lối quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của ngành GDĐT; phối hợp các lực lượng công tác pháp chế địa phương cùng tham gia thực hiện.

- Gắn công tác pháp chế với giáo dục đạo đức, kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa: tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Giáo dục công dân, trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn tổ chức và hoạt động của tổ chức pháp chế hiện có hoặc xác định rõ việc thành lập mới (hoặc chưa thành lập mới) ở những nơi chưa có tổ chức pháp chế nhưng đã đủ điều kiện theo quy định tại Nghị định

số 56/2024/NĐ-CP; quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn cụ thể đảm bảo điều kiện cho hoạt động của các tổ chức pháp chế/cán bộ làm công tác pháp chế tại các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển GDĐT; phối hợp triển khai nghiên cứu rà soát Luật Giáo dục; triển khai thực hiện Luật Nhà giáo, Chiến lược phát triển giáo dục khi được ban hành và thông qua; nâng cao chất lượng công tác pháp chế trong lĩnh vực GDĐT, đặc biệt là hệ thống văn bản nội bộ tại các nhà trường.

3. Thường xuyên rà soát văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) để đề xuất điều chỉnh, sửa đổi bổ sung hoặc thay thế, kịp thời xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội.

4. Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) phù hợp và hiệu quả; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2024 - 2025; tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến GDĐT, các văn bản, quy định về: cải cách hành chính, chuyển đổi số, an ninh mạng, bảo vệ bí mật nhà nước; bảo vệ môi trường; pháp luật về phòng chống tham nhũng, lãng phí; tội phạm ma túy; dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam.

5. Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP TIẾN HÀNH

1. Kiện toàn tổ chức đội ngũ theo dõi công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phân công một đồng chí phụ trách công tác pháp chế. Các nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị để bố trí giáo viên kiêm nhiệm theo dõi công tác Pháp chế. Sử dụng đội ngũ giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân tham gia công tác báo cáo viên, tuyên truyền viên phổ biến giáo dục pháp luật tại đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế nhằm nâng cao chất lượng và chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác pháp chế và đội ngũ giáo viên giáo dục công dân;

- Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác Pháp chế do Phòng, Sở GD&ĐT và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức.

- Tổ chức phổ biến pháp luật cho Hiệu trưởng và báo cáo viên tuyên truyền viên pháp luật để triển khai, thực hiện pháp luật tại các nhà trường.

2. Công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật.

- Lập đề nghị xây dựng văn bản quy phạm pháp luật trình Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp huyện liên quan đến lĩnh vực giáo dục ở địa phương (nếu có); phối hợp với các phòng ban liên quan trong việc xây dựng dự thảo các văn bản QPPL về giáo dục, đề nghị phòng Tư pháp thẩm định trước khi trình UBND huyện ký ban hành.

- Tham gia đóng góp ý kiến đối với dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do Sở GD&ĐT hoặc các đơn vị khác soạn thảo được gửi lấy ý kiến.

3. Công tác kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện rà soát, hệ thống hoá văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục do UBND huyện ban hành và kiến nghị UBND huyện công bố văn bản hết hiệu lực thi hành theo quy định tại Nghị định 34/2016/NĐ-CP của Chính phủ về rà soát, hệ thống hoá văn bản QPPL và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Kiểm tra văn bản QPPL trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo do HĐND, UBND huyện ban hành và tự kiểm tra văn bản hành chính do phòng GD&ĐT xây dựng.

- Cán bộ được phân công theo dõi công tác pháp chế của Phòng và trong các nhà trường phải chủ động cập nhật, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục tại đơn vị. Thường xuyên cập nhật các văn bản pháp luật mới ban hành và văn bản quy phạm pháp luật cần thiết khác trong lĩnh vực giáo dục để thông tin về các nhà trường.

- Đánh giá kết quả triển khai, thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục tại địa phương.

- Rà soát, hệ thống hoá các văn bản quy phạm pháp luật: phát hiện mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội để kiến nghị sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản trong quá trình triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hành chính do ngành ban hành có chứa quy phạm pháp luật để đề xuất, kiến nghị phương án xử lý.

4. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Tiếp tục triển khai và tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định mới liên quan đến lĩnh vực GDĐT, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Tích cực lồng ghép giáo dục pháp luật trong dạy học, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL; tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 các cơ sở giáo dục, căn cứ điều kiện thực tiễn chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam bám sát các định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước trong công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức và ý thức thượng tôn pháp luật của công chức, viên chức, nhà giáo, học sinh góp phần xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

- Phối hợp các cơ quan, tổ chức có liên quan trong triển khai các hoạt động PBGDPL trong nhà trường.

5. Về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật.

- Thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực mình quản lý theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP; Thông tư số 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP và Quyết định số 436/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024.

- Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các VBQPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

- Lòng ghép trong các cuộc kiểm tra để kiểm tra công tác tuyên truyền PBGDPL; thực hiện Luật khiếu nại, Luật tố cáo, Luật phòng chống tham nhũng và Luật thực hành tiết kiệm chống lãng phí...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng, tổ chức quán triệt Kế hoạch triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025. Kiện toàn đội ngũ làm công tác pháp chế ở phòng và ở các nhà trường.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và kiến thức pháp lý cho đội ngũ giáo viên giáo dục công dân; đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; tổ chức lấy ý kiến dự thảo văn bản hướng dẫn thi hành các Luật tại địa phương, gửi báo cáo theo yêu cầu. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các nhà trường; tổ chức tập huấn, phổ biến các Luật mới ban hành cho cán bộ, tuyên truyền viên pháp luật.

2. Các đơn vị trường:

Căn cứ Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Sách, các trường xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai thực hiện kế hoạch đạt chất lượng, hiệu quả thiết thực.

Triển khai nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật theo các văn bản liên quan đến giáo dục. Báo cáo việc xây dựng kế hoạch pháp chế và kết quả thực hiện các chỉ tiêu công tác Pháp chế năm học 2024-2025.

Báo cáo kết quả thực hiện công tác pháp chế học kỳ I năm học 2024 - 2025 trước 10/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 trước 10/6/2025, báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc bất thường xảy ra về Phòng GDĐT (qua cấp học).

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Sách. Yêu cầu các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tốt công tác pháp chế và công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học. ✓

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Dương (để báo cáo);
- UBND huyện (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các trường MN, TH, THCS; TH&THCS (để thực hiện);
- Lưu.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Trọng Phan